



## **Giornata Mondiale per il Cuore** Domenica 28 settembre 2008

### **Cuore e Scuola**

#### ***Laboratorio educativo: la macchina perfetta***

Con grande piacere vi annunciamo che quest'anno, in occasione della “**Giornata Mondiale per il Cuore 2008**”, abbiamo organizzato un laboratorio educativo sul tema corpo umano e cuore, progettato dalla **Fondazione Umberto Veronesi** in collaborazione con la Direzione Scientifica del CCM, dedicato ai bambini ed ai ragazzi da 6 a 12 anni che parteciperanno all'open day dell'Istituto.

#### **Programma**

Età dei partecipanti: 6 — 12 anni

Numero di partecipanti ai laboratori: 20-25

Le fasce orarie, tra cui scegliere, per i laboratori sono le seguenti :

ore 10,30 — 11,30

ore 12,00 — 13,00

ore 14,30 — 15,30

ore 16,00 — 17,00

Chi desidera far sperimentare questo laboratorio ai propri bimbi dovrà contattarci per prenotare.  
T +39 02.5800.2456 (da lunedì a venerdì, ore 9-17) – [www.cardiologicomonzino.it](http://www.cardiologicomonzino.it)

***Contiamo molto sulla partecipazione dei nostri piccoli divulgatori scientifici !***



## Laboratorio: la macchina perfetta

La Fondazione Veronesi realizza *i giorni della scienza* un'iniziativa educativa e culturale dedicata ai bambini, ai ragazzi e ai giovani con attività laboratoriali per i più piccoli e incontri con gli scienziati per i più grandi. All'interno di questo progetto itinerante, è stato ideato un laboratorio educativo sul tema della GMC, che seguirà questo percorso:

### 1. Intro

Presentazione dei personaggi (Dott. Body e Mr Osso), introduzione dell'argomento e della metafora del corpo come macchina.

### 2. Il telaio

Con il gioco delle "azioni possibili e impossibili" impareranno che si possono compiere diversi movimenti grazie alle articolazioni, ma attenzione alle regole da rispettare! Impareranno la differenza tra scheletro assile e scheletro appendicolare e a ricostruire (a coppie) lo scheletro.

### 3. Il motore cuore e gli altri muscoli

Una piccola pompa e del liquido rosso per comprendere come circola il sangue nel nostro corpo. Le pulsazioni, l'attività fisica e i giri del nostro motore. Macchinine e piste per modellizzare il sistema circolatorio.

### 4. Il cibo è il nostro carburante

Di quante calorie ha bisogno un adulto per correre un'ora, e un bambino?  
Di quante calorie abbiamo bisogno in un giorno e come devono essere ripartite?  
Sapevate che per dormire si consumano le stesse calorie di un'ora e mezza di corsa?  
Ma allora quanto è importante la colazione?

### 5. Serve l'ossigeno

Polmoni in azione con un vero polmone di maiale. Misurazione della capacità polmonare, grazie a una bottiglia graduata e una bacinella d'acqua.

### 6. Il cervello al volante

Gli alunni impareranno la complessità del funzionamento del cervello e come questo comunica con il nostro corpo. Misureranno il loro tempo di reazione agli stimoli, impareranno come gli organi del corpo debbano essere perfettamente coordinati nelle attività comandate dal cervello e come a volte il nostro corpo possa ingannare la mente.