



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO**

**Proposta di Corso per Master di 1° livello in:**

**“Infermieristica di area  
cardiovascolare”**

**Coordinatore del corso: Prof. Cesare Fiorentini**

**Anno accademico 2010/2011**

## Premessa

Il Piano Sanitario Nazionale 2006–2008, in relazione alle caratteristiche epidemiologiche e demografiche della popolazione italiana, indica fra i settori prioritari d'intervento l'area delle malattie cardiovascolari, che costituiscono la principale causa di morte, d'inabilità della popolazione anziana e di consumo di risorse sanitarie.

Per cercare di contrastare questo rilevante problema sanitario, si considera necessario lo sforzo integrato dell'intero Sistema Sanitario e una "alleanza" con i cittadini, tramite la promozione di un ruolo attivo degli stessi.

Fra gli obiettivi da perseguire, ripresi anche dall'ultimo Piano Sanitario della Regione Lombardia, vi sono:

- la promozione di campagne di comunicazione alla popolazione e di educazione alla salute, soprattutto nelle scuole, sull'importanza di assumere adeguati stili di vita;
- l'identificazione e la gestione dei soggetti ad alto rischio d'insorgenza delle malattie cardiovascolari, per prevenirne l'aggravamento;
- l'elaborazione di percorsi diagnostico-terapeutici-assistenziali condivisi fra ospedale e territorio, per la gestione della fase cronica della malattia;
- l'innovazione tecnologica e organizzativa, con lo sviluppo della teleassistenza e del telesoccorso, per mantenere in condizioni di sicurezza un numero maggiore di pazienti al loro domicilio;
- il completamento delle reti interospedaliere per la gestione delle sindromi coronariche acute e dell'ictus cerebrale;
- lo sviluppo di ricerche in ambito epidemiologico, clinico e gestionale per rispondere in modo sempre più adeguato alle necessità dei pazienti.

Nel Piano Sanitario Nazionale, si prevede inoltre che l'evoluzione demografica ed epidemiologica della popolazione influenzerà anche le professioni sanitarie e l'assistenza. Serviranno più medici di medicina generale e più infermieri per rispondere al bisogno di maggiore prossimità e di continuità nell'assistenza richiesto dall'invecchiamento della popolazione.

Dovrà pertanto essere sviluppata una formazione professionale specialistica teorico-pratica di alta qualità in coerenza con i Livelli Essenziali di Assistenza (LEA), che gli operatori sanitari devono concorrere a realizzare. Dalle risorse professionali e dalla loro competenza, infatti, dipendono prevalentemente la qualità e l'efficacia dei servizi e la possibilità di "sviluppo sostenibile" del nostro Sistema Sanitario.

In tale scenario, il Master di primo livello in "Infermieristica di area cardiovascolare" si propone di rispondere in via prioritaria alle richieste del nostro Sistema socio-sanitario e di favorirne gli sviluppi futuri attraverso la formazione di professionisti che acquisiscano competenze di alto livello e siano potenzialmente in grado di gestire gli eventuali nuovi scenari di salute.

Con il Master gli infermieri possono approfondire, nell'area delle patologie cardiovascolari, le conoscenze e le competenze di natura educativa, tecnica e relazionale acquisite nel corso di formazione di base, per applicarle con efficacia crescente nelle diverse fasi di sviluppo della malattia (prevenzione, cura, riabilitazione) e nei diversi nodi di un sistema sanitario, concepito sempre più come un sistema a reti integrate (ospedaliere e territoriali).

## **I principali obiettivi del Corso**

Il Master di 1° livello in “Infermieristica di area cardiovascolare”, ha lo scopo di sviluppare competenze infermieristiche avanzate nell’area specifica, per assicurare un’assistenza di elevata qualità.

L’infermiere specialista nell’area cardio-vascolare deve avere conoscenze, competenze e abilità specifiche che gli consentano di:

- Assistere con efficacia le persone con patologia cardio-vascolare, in condizioni ordinarie e/o con diverso grado di criticità;
- Pianificare e coordinare l’attuazione dei percorsi assistenziali, garantendo la continuità delle cure e l’integrazione multi professionale;
- Progettare e realizzare interventi di educazione sanitaria alla persona e alla sua famiglia, finalizzata a migliorare gli stili di vita sia nella prevenzione sia nella gestione/autogestione della malattia;
- Contribuire alla formazione di altro personale e realizzare/partecipare a programmi di ricerca infermieristica in ambito cardiovascolare.
- Promuovere il miglioramento continuo dell’assistenza infermieristica in ambito cardiovascolare, favorendo il progredire delle conoscenze, una prassi assistenziale basate su evidenze e l’innovazione organizzativa.

Nel suo percorso di stage, lo studente dovrà poter:

- sperimentare i principali percorsi diagnostico-terapeutico-assistenziali delle persone con patologie cardio-vascolari;
- sperimentare metodi, strumenti e tecniche specifiche per un’assistenza efficace alle persone con patologia cardio-vascolare;
- sperimentare modalità relazionali ed interventi educativi nei confronti delle persone con patologia cardio-vascolare e/o dei loro familiari;
- individuare situazioni che richiedano iniziative di ricerca e/o di miglioramento professionale e/o organizzativo.

Gli obiettivi specifici saranno definiti in dettaglio dai docenti, nell’ambito dei moduli didattici di seguito elencati.

## **Insegnamento ufficiale n. 1 - L'assistenza infermieristica nella gestione della persona con patologia cardio-vascolare: aspetti generali.**

**Obiettivo:** acquisire conoscenze sulle principali caratteristiche della persona con patologie cardio-vascolari e su modelli e metodi professionali necessari per svolgere un'assistenza efficace attraverso la capacità relazionale, la capacità educativa e la capacità tecnica.

### **Attività didattica 85 ore ( 8 CFU)**

- **attività didattica frontale: 70 ore**
- **altre forme di addestramento (esercitazioni, lavori di gruppo): 15 ore**

### **1. La persona a rischio per la patologia cardio-vascolare**

Docenti:

MED/11            –        Prof. Agostoni Piergiuseppe                    (10 ore)

M-PSI/08        –        Prof. Moja Egidio                                    (15 ore)

- a. Epidemiologia delle principali patologie cardio-vascolari;
- b. I principali fattori di rischio delle patologie cardio-vascolari;
- c. Fattori socio-culturali nell'etiologia delle patologie cardio-vascolari;
- d. Le reazioni psicologiche più frequenti nelle persone con patologie cardio-vascolari;
- e. La relazione di aiuto.

### **2. L'assistenza infermieristica alla persona con patologia cardio-vascolare**

Docenti:

MED/45            –        Dott.ssa Destrebecq Anne                        (20 ore)

Dott.ssa Ghidini Cristina                        (30 ore)

Dott. Valcarenghi Dario                         (10 ore)

- a. Modelli concettuali e pianificazione dell'assistenza infermieristica;
- b. La correlazione fra bisogni di assistenza infermieristica, interventi assistenziali ed esiti attesi (con richiami a NANDA/NOC/NIC);
- c. La documentazione assistenziale;
- d. Modelli organizzativi professionali;
- e. La relazione d'aiuto con la persona con patologie cardio-vascolari;
- f. La funzione educativa dell'infermiere verso la persona, la famiglia, la comunità: principi, metodi, strumenti;

## **Insegnamento ufficiale n. 2 - La gestione della persona con patologia cardio-vascolare: percorsi clinici e interventzionali**

Obiettivo: acquisire conoscenze, competenze e abilità tecniche sui principali percorsi diagnostico-terapeutici e assistenziali delle persone con patologie cardio-vascolari (che non richiedano un intervento chirurgico), per svolgere un'assistenza efficace e personalizzata attraverso la capacità relazionale, la capacità educativa e la capacità tecnica.

### **Attività didattica 115 ore ( 11 CFU)**

- **attività didattica frontale: 100 ore**
- **altre forme di addestramento (esercitazioni, lavori di gruppo): 15 ore**

#### **1. L'assistenza infermieristica**

Docenti:	
Alberti Mariangela	(4 ore)
Cervellione Rosario	(6 ore)
De Iuliis Pasquale	(5 ore)
Foti Claudia	(4 ore)
La Rosa Franca	(12 ore)
Rumi Paola	(4 ore)
Seletti Gaetano	(12 ore)
Somenzi Alberto	(10 ore)
Speranza Enrico	(6 ore)

- a. La personalizzazione dell'assistenza e l'accertamento dei bisogni di assistenza infermieristica;
- b. Piani di assistenza standardizzati (di natura educativa, relazionale e tecnica) per le persone con le principali patologie cardio-vascolari, in base alle evidenze oggi disponibili;
- c. La correlazione fra bisogni di assistenza infermieristica, interventi assistenziali, esiti attesi per gli assistiti (con richiami a NANDA/NOC/NIC) e relativi indicatori e standard;
- d. Linee guida e/o protocolli specifici per l'assistenza infermieristica alle principali patologie cardio-vascolari;
- e. Educazione sanitaria e counseling nella gestione delle persone con patologie cardio-vascolari;
- f. L'assistenza infermieristica in ambiti specifici:
  - i. Diagnostici: TAC – TDS – HLT – ECG
  - ii. Intervenzionali: Emodinamica – Elettrofisiologia

- g. Tecniche ed esercitazioni su aspetti specifici:
  - i. Lettura ECG
  - ii. Gestione monitoraggio ECG e Pressorio
  - iii. Sistemi di emostasi vascolare
  - iv. Auscultazione cardiaca e polmonare

**2. I percorsi diagnostico-terapeutici (clinici e interventzionali) delle persone con le principali patologie cardio-vascolari (diagnosi, terapia, potenziali complicanze)**

Docenti:			
MED/11	–	Prof. Agostoni Piergiuseppe	(16 ore)
MED/11	–	Prof. Bartorelli Antonio	(10 ore)
MED/11	–	Dott. Lualdi Alessandro	( 4 ore)
MED/11	–	Dott. Montorsi Piero	( 4 ore)
D.ssa Riva Stefania			(10 ore)
Dott. Pepi Mauro			( 8 ore)

- a. Le principali procedure diagnostiche in area cardio-vascolare
- b. I principali percorsi diagnostico terapeutici clinici e interventzionali
  - i. Sindromi coronariche acute
  - ii. Scopenso cardio-circolatorio
  - iii. Aritmie
  - iv. Trombo-embolie
  - v. Malattie cerebro-vascolari

## **Insegnamento ufficiale n. 3 - La gestione della persona con patologia cardio-vascolare: percorsi chirurgici**

Obiettivo: acquisire conoscenze, competenze e abilità tecniche sui principali percorsi diagnostico-terapeutici e assistenziali delle persone con patologie cardio-vascolari (che richiedano un intervento chirurgico), per svolgere un'assistenza efficace e personalizzata attraverso la capacità relazionale, la capacità educativa e la capacità tecnica.

### **Attività didattica 95 ore ( 9 CFU)**

- **attività didattica frontale: 80 ore**
- **altre forme di addestramento (esercitazioni, lavori di gruppo): 15 ore**

### **1. L'assistenza infermieristica**

Docenti:	
Ferrari Michèle	(14 ore)
Fumagalli Luisa	( 6 ore)
Zerbato Emanuela	(14 ore)
Rossi Fabiana	( 4 ore)
Stefanizzi Vincenza	( 9 ore)

- a. La personalizzazione dell'assistenza e l'accertamento dei bisogni di assistenza infermieristica;
- b. Piani di assistenza standardizzati (di natura educativa, relazionale e tecnica) per le persone con le principali patologie cardio-vascolari, in base alle evidenze oggi disponibili;
- c. La correlazione fra bisogni di assistenza infermieristica, interventi assistenziali, esiti attesi per gli assistiti (con richiami a NANDA/NOC/NIC) e relativi indicatori e standard;
- d. Linee guida e/o protocolli specifici per le principali patologie cardio-vascolari;
- e. Educazione sanitaria e counseling nella gestione delle persone con patologie cardio-vascolari;
- f. L'assistenza infermieristica in ambiti specifici:
  - i. In anestesia
  - ii. Al tavolo operatorio
  - iii. La perfusione
- g. Tecniche ed esercitazioni su aspetti specifici:
  - iv. Gestione e posizionamento dei cateteri venosi periferici e centrali (alcuni tipi)
  - v. Gestione dei drenaggi toracici
  - vi. Gestione delle medicazioni

**2. I percorsi diagnostico-terapeutici (PDT) delle persone con le principali patologie cardio-vascolari (diagnosi, terapia, potenziali complicanze)**

Docenti:			
MED/23	–	Dott. Agrifoglio Marco	(30 ore)
MED/23	–	Dott. Pompilio Giulio	( 8 ore)
Dott.ssa Spirito Rita			(10 ore)

- a. Sostituzione delle valvole cardiache
- b. Rivascolarizzazione cardiaca chirurgica
- c. Altra chirurgia cardiaca
- d. Il trapianto di cuore
- e. Chirurgia dell'aorta toracica e addominale
- f. Chirurgia delle carotidi
- g. Altra chirurgia vascolare

## **Insegnamento ufficiale n. 4 - La gestione della persona con patologia cardio-vascolare, in condizioni critiche**

**Obiettivo:** acquisire conoscenze, competenze e abilità tecniche sui principali percorsi diagnostico-terapeutici e assistenziali delle persone con patologie cardio-vascolari in condizioni critiche, per svolgere un'assistenza efficace e personalizzata attraverso la capacità relazionale, la capacità educativa e la capacità tecnica.

### **Attività didattica 85 ore ( 8 CFU)**

- **attività didattica frontale: 70 ore**
- **altre forme di addestramento (esercitazioni, lavori di gruppo): 15 ore**

#### **1. L'assistenza infermieristica**

Docenti:	
Andreoletti Pierangela	(10 ore)
Crippa Paolo	( 8 ore)
Faini Sandra	( 8 ore)
Favini Ivana	( 8 ore)
Monti Lardo Luciana	( 4 ore)
Sudati Anna	( 5 ore)

- a. La personalizzazione dell'assistenza e l'accertamento dei bisogni di assistenza infermieristica;
- b. Piani di assistenza standardizzati (di natura educativa, relazionale e tecnica) per le persone con le principali patologie cardio-vascolari in condizioni critiche, in base alle evidenze oggi disponibili;
- c. La correlazione fra bisogni di assistenza infermieristica, interventi assistenziali, esiti attesi per gli assistiti (con richiami a NANDA/NOC/NIC) e relativi indicatori e standard;
- d. Linee guida e/o protocolli specifici per le principali patologie cardio-vascolari;
- e. Educazione sanitaria e counseling nella gestione delle persone con patologie cardio-vascolari;
- f. L'assistenza infermieristica in ambiti specifici:
  - i. In TIPO
  - ii. In UTIC
  - iii. In Pronto Soccorso (il triage e la valutazione della criticità)

- g. Tecniche ed esercitazioni su aspetti specifici:
- i. Gestione dei presidi a sostegno della funzionalità respiratoria
  - ii. Gestione dei presidi a sostegno della funzionalità cardiaca
  - iii. Gestione dei presidi di sostituzione della funzionalità renale
  - iv. BLS-D e gestione avanzata delle emergenze cardio-vascolari
  - v. Prelievi arteriosi
  - vi. Gestione pompe infusionali
  - vii. Effettuazione del bilancio idro-elettrolitico
  - viii. La fisioterapia respiratoria

**2. I percorsi diagnostico-terapeutici (PDT) delle persone con le principali patologie cardio-vascolari (diagnosi, terapia, potenziali complicanze), in condizioni critiche.**

Docenti:	
Dott.ssa Cavallero Annalisa	( 8 ore)
Dott. Marenzi Giancarlo	(12 ore)
Dott. Merli Guido	( 8 ore)
Dott. Salis Stefano	( 8 ore)
Dott. Salvioni Alessandro	( 6 ore)

- a. L'insufficienza respiratoria acuta (ARDS, PNX, Infezioni) e il suo trattamento;
- b. L'insufficienza cardiaca acuta (ACI – Shock , ....);
- c. Le possibili complicanze cerebro-vascolari e il loro trattamento;
- d. Le possibili complicanze renali e il loro trattamento;
- e. Le infezioni in terapia intensiva;
- f. Il controllo del dolore;

## **Insegnamento ufficiale n. 5 - Servizi di continuità assistenziale, prevenzione e riabilitazione in ambito ospedaliero e extra-ospedaliero**

**Obiettivo:** acquisire conoscenze, competenze e abilità tecniche per svolgere un'assistenza efficace e personalizzata, attraverso la capacità relazionale, la capacità educativa e la capacità tecnica, alle persone con patologie cardio-vascolari (o potenzialmente a rischio per esse) nei contesti ospedalieri e extra-ospedalieri.

### **Attività didattica 55 ore ( 5 CFU)**

- **attività didattica frontale: 40 ore**
- **altre forme di addestramento (esercitazioni, lavori di gruppo): 15 ore**

### **1. Prevenzione e riabilitazione**

Docenti:			
MED/11	–	Prof. Agostoni Piergiuseppe	( 4 ore)
		Pirovano Raffaella Maria	( 8 ore)
		Schiaroli Laura	(15 ore)

- L'educazione sanitaria nella correzione dei fattori di rischio per l'insorgenza delle patologie cardio-vascolari: principi, metodi, tecniche, contenuti.
- I programmi di riabilitazione in ambito cardio-vascolare

### **2. La continuità e l'organizzazione assistenziale**

Docenti:			
MED/45	–	Dott.ssa Destrebecq Anne	(10 ore)
		Dott. Cammelli Lorenzo	(10 ore)
		Dott. Valcarengi Dario	( 8 ore)

- La rete dei servizi sanitari nell'area delle patologie cardio-vascolari
  - i. La rete per l'urgenza/emergenza (118)
  - ii. La tele cardiologia e la riabilitazione domiciliare
  - iii. I centri di riabilitazione
- I servizi di assistenza domiciliare
- Le reti sociali
- L'organizzazione ospedaliera: dipartimenti cardio-vascolari e altre modalità organizzative per favorire l'integrazione professionale e una risposta efficace alle persone con patologia cardio-vascolare

## **Insegnamento ufficiale n. 6 - Qualità, ricerca, innovazione**

**Obiettivo:** acquisire conoscenze e competenze necessarie per promuovere il miglioramento continuo professionale e organizzativo nei propri ambiti di lavoro.

### **Attività didattica 65 ore ( 6 CFU)**

- **attività didattica frontale: 50 ore**
- **altre forme di addestramento (esercitazioni, lavori di gruppo): 15 ore**

#### **1. Qualità e innovazione**

Docenti:	
Dott. Cammelli Lorenzo	(20 ore)

- Approccio per processi/progetti
- Il ciclo PDCA, indicatori e standard
- Audit e risk management
- Accreditamento di eccellenza e modelli Joint Commission International

#### **2. Ricerca e innovazione**

Docenti:		
MED/23	–	Dott. Parolari Alessandro ( 8 ore)
BIO/14	-	Prof.ssa Tremoli Elena ( 8 ore)
		Ranghetti Marialena ( 9 ore)
		Todisco Andrea ( 8 ore)
		Dott. Valcarenghi Dario (12 ore)

- Attuali linee di sviluppo della ricerca clinica, farmacologica e tecnologica in ambito cardio-vascolare;
- Il metodo della ricerca applicato in campo assistenziale
- Le possibili linee di sviluppo della ricerca in ambito assistenziale (la ricerca delle correlazioni fra bisogni di assistenza infermieristica, interventi assistenziali e esiti attesi);
- L'assistenza basata sulle evidenze: caratteristiche, opportunità, limiti;
- Consultazione delle banche dati infermieristiche e sanitarie, analisi critica degli articoli di ricerca;

## Stage

Sono programmate due attività di stage, della durata di 125 ore (totale 250 ore), con i seguenti obiettivi:

- Sperimentare i principali percorsi diagnostico-terapeutico-assistenziali delle persone con patologie cardio-vascolari;
- Sperimentare metodi, strumenti e tecniche specifiche per un'assistenza efficace alle persone con patologia cardiovascolare
- Sperimentare modalità relazionali ed interventi educativi nei confronti delle persone con patologia cardiovascolare e/o dei loro familiari
- Individuare situazioni che richiedano iniziative di ricerca e/o di miglioramento professionale e/o organizzativo

Il primo stage verrà svolto alla fine del secondo modulo e il secondo stage alla fine del quinto modulo.

Nella definizione del percorso di stage di ogni studente, verranno previste esperienze in almeno tre dei seguenti settori:

- Cardiologia clinica e interventoriale;
- Cardiochirurgia e/o Chirurgia vascolare;
- Terapia Intensiva
- Servizi di continuità assistenziale, ospedalieri o territoriali.

Verrà inoltre attivato un sistema di “tutorato” volto a guidare e supervisionare l'esperienza dello stage.

Al termine di ogni esperienza di stage, lo studente dovrà produrre un elaborato scritto in relazione agli obiettivi di tirocinio preliminarmente concordati.

In fase iniziale lo stage verrà svolto presso le Unità organizzative dell'area cardiovascolare del Centro Cardiologico Monzino, dell'Azienda Ospedaliera San Paolo e dell'Azienda Ospedaliera Luigi Sacco. In futuro potranno essere coinvolte altre Aziende Ospedaliere con caratteristiche simili.